

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Волчихинский детский сад №3»

Рассмотрено на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Волчихинский детский сад №3»  
\_\_\_\_\_/Е.В.Теряева/  
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

**Календарно - тематический план  
по музыкальной деятельности  
для детей 5-6 лет  
(старшая группа №8)  
на 2024 - 2025 учебный год**

Составитель:  
музыкальный руководитель  
МКДОУ «Волчихинский  
детский сад №3»  
Соседко Е.В.

Волчиха  
2024 г.

## **Содержание психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности**

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; со структурой 2- и 3-частного музыкального произведения, с построением песни. Продолжать знакомить с композиторами.

Воспитывать культуру поведения при посещении концертных залов, театров (не шуметь, не мешать другим зрителям наслаждаться музыкой, смотреть спектакли).

Слушание. Продолжать знакомить с жанрами музыкальных произведений (марш, танец, песня) и учить различать их.

Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).

Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

Пение. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо.

Способствовать развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.

Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера.

Развивать песенный музыкальный вкус.

Песенное творчество. Развивать навык импровизации мелодии на заданный текст, сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

Музыкально-ритмические движения. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.

Умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед).

Познакомить детей с русскими хороводом, пляской, а также с танцами других народов.

Продолжать развивать навыки иусценирования песен; умение изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т.д.) в разных игровых ситуациях.

Развитие танцевально-игрового творчества. Развивать танцевальное творчество; формировать умение придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве.

Совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.

Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.

Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп.

Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.

Театрализованные игры. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.

Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»), смены тактики работы над игрой, спектаклем.

Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.

Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности. Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками. Поощрять импровизацию, формировать умение свободно чувствовать себя в роли.

Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

Занятия по музыкальному развитию проводятся **2** раза в неделю в первую половину дня длительностью **25** мин.

№	№ занятия	Кол-во часов	Литература	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
1	Занятие №1	1	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день», стр. 3	03.09.2024г		
2	Занятие №2	1	стр. 3	06.09.2024г		
3	Занятие №3	1	стр. 6	10.09.2024г		
4	Занятие №4	1	стр. 8	13.09.2024г		
5	Занятие №5	1	стр. 11	17.09.2024г		
6	Занятие №6	1	стр.14	20.09.2024г		
7	Занятие №7	1	стр. 16	24.09.2024г		
8	Занятие №8	1	стр. 19	27.09.2024г		
9	Занятие №9	1	стр. 21	01.10.2024г		
10	Занятие №10	1	стр. 24	04.10.2024г		
11	Занятие №11	1	стр. 27	08.10.2024г		

12	Занятие №12	1	стр. 30	11.10.2024г		
13	Занятие №13	1	стр. 32	15.10.2024г		
14	Занятие №14	1	стр. 34	18.10.2024г		
15	Занятие №15	1	стр. 36	22.10.2024г		
16	Занятие №16	1	стр. 38	25.10.2024г		
17	Занятие №17	1	стр. 41	29.10.2024г		
18	Занятие №18	1	стр. 43	01.11.2024г		
19	Занятие №19	1	стр. 46	05.11.2024г		
20	Занятие №20	1	стр. 48	08.11.2024г		
21	Занятие №21	1	стр. 50	12.11.2024г		
22	Занятие №22	1	стр. 52	15.11.2024г		
23	Занятие №23	1	стр. 54	19.11.2024г		
24	Занятие №24	1	стр. 55	22.11.2024г		
25	Занятие №25	1	стр. 57	26.11.2024г		
26	Занятие №26	1	стр. 60	29.11.2024г		
27	Занятие №27	1	стр. 62	03.12.2024г		
28	Занятие №28	1	стр. 64	06.12.2024г		
29	Занятие №29	1	стр. 67	10.12.2024г		
30	Занятие №30	1	стр. 69	13.12.2024г		
31	Занятие №31	1	стр. 71	17.12.2024г		
32	Занятие №32	1	стр. 73	20.12.2024г		
33	Занятие №33	1	стр. 76	24.12.2024г		
34	Занятие №34	1	стр. 78	27.12.2024г		
35	Занятие №35	1	стр. 80	10.01.2025г		
36	Занятие №36	1	стр. 82	14.01.2025г		
37	Занятие №37	1	стр. 83	17.01.2025г		
38	Занятие №38	1	стр. 85	21.01.2025г		

39	Занятие №39	1	стр. 87	24.01.2025г		
40	Занятие №40	1	стр. 89	28.01.2025г		
41	Занятие №41	1	стр. 92	31.01.2025г		
42	Занятие №42	1	стр. 94	04.02.2025г		
43	Занятие №43	1	стр. 95	07.02.2025г		
44	Занятие №44	1	стр. 97	11.02.2025г		
45	Занятие №45	1	стр. 99	14.02.2025г		
46	Занятие №46	1	стр. 101	18.02.2025г		
47	Занятие №47	1	стр. 102	21.02.2025г		
48	Занятие №48	1	стр. 104	25.02.2025г		
49	Занятие №49	1	стр. 107	28.02.2025г		
50	Занятие №50	1	стр. 109	04.03.2025г		
51	Занятие №51	1	стр. 111	07.03.2025г		
52	Занятие №52	1	стр. 113	.11.032025г		
53	Занятие №53	1	стр. 115	14.03.2025г		
54	Занятие №54	1	стр. 117	18.03.2025г		
55	Занятие №55	1	стр. 119	21.03.2025г		
56	Занятие №56	1	стр. 120	25.03.2025г		
57	Занятие №57	1	стр. 123	28.03.2025г		
58	Занятие №58	1	стр. 125	01.04.2025г		
59	Занятие №59	1	стр. 127	04.04.2025г		
60	Занятие №60	1	стр. 129	08.04.2025г		
61	Занятие №61	1	стр. 131	11.04.2025г		
62	Занятие №62	1	стр. 133	15.04.2025г		
63	Занятие №63	1	стр. 134	18.04.2025г		
64	Занятие №64	1	стр. 136	22.04.2025г		
65	Занятие №65	1	стр. 138	25.04.2025г		

66	Занятие №66	1	стр. 140	29.04.2025г		
67	Занятие №67	1	стр. 142	06.05.2025г		
68	Занятие №68	1	стр. 143	13.05.2025г		
69	Занятие №69	1	стр. 145	16.05.2025г		
70	Занятие №70	1	стр. 146	20.05.2025г		
71	Занятие №71	1	стр. 148	23.05.2025г		
72	Занятие №72	1	стр. 149	27.05.2025г		
73	Занятие №73	1	стр. 151	30.05.2025г		